

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»**

Принято с учетом мнения  
Педагогического совета  
МОУ гимназии № 6  
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.



Утверждено  
Директор МОУ гимназии № 6  
С.Ю. Игнатьева  
«01» сентября 2025 г.

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ гимназии № 6  
№ 121 от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 2731457)**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
**углублённый уровень**  
**для обучающихся 10-11 классов**  
**Срок реализации 2 года**

**Составитель: Соколова А. В.,**  
**учитель русского языка и литературы**  
**высшей квалификационной категории**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля и составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 237, 25.12.1993 (с последующими изменениями).
2. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. 1993, выпуск XLVI (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 53 (ч. 1). Ст. 7598 (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003, № 40. Ст. 3822 (с последующими изменениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // Вестник образования РФ. 2004, № 8 (с последующими изменениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») // Российская газета. № 54, 16.03.2011 (с последующими изменениями).
8. Авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина).-М., Русское слово, 2021.
9. Устав МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда».
10. Общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда».

### **Место предмета в учебном плане гимназии**

Учебным планом общеобразовательного учреждения на русский язык в 10 и 11 классах отведено по 102 часа (3 часа в неделю), что соответствует региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Волгоградской области.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ. При планировании учебного процесса в качестве основного рабочего документа

используется авторская программа, соответствующая избранным общеобразовательным учреждением учебникам.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 3 часа в неделю.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы

«Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение

умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

### Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических работ, включающих задания части 1 в 10 классе и 1 и 2 в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить

орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Сроки реализации программы – 2 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **10 класс**

#### **Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка.

Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

#### **Морфемика и словообразование.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования.

Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

#### **Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

### **Самостоятельные части речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательного из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/ непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастия. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастия как особая форма глагола.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на —о —е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч.

Морфологический разбор категории состояния.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Правописания предлогов.

### **Союзы и союзные слова.**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописания союзов.

### **Частицы**

Частица как служебная часть

речи. Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

### **Междометия**

Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **11 класс**

#### **Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложений.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении.

Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с

однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно- восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные

знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а

также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

| Содержание                           | Кол-во часов | Из них на развитие речи |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Введение                             | 2            | 1                       |
| Лексика. Фразеология. Лексикография. | 15           | 5                       |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия.         | 4            |                         |
| Морфемика и словообразование.        | 4            | 1                       |
| Орфография.                          | 9            |                         |
| Морфология                           |              |                         |
| 1) самостоятельные части речи        | 55           | 5                       |
| 2) служебные части речи              | 11           |                         |
| Повторение изученного                | 2            | 1                       |
| ИТОГО                                | 102          | 13                      |

Рабочая программа по русскому языку в X классе рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю); из них на развитие речи отводится 13 часов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

| Содержание                         | Кол-во часов | Из них на развитие речи |
|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Синтаксис и пунктуация.            | 2            |                         |
| Словосочетание.                    | 3            |                         |
| Предложение.                       | 1            |                         |
| 1) Простое предложение.            | 47           | 5                       |
| 2) Сложное предложение.            | 24           | 1                       |
| 3) Предложения с чужой речью.      | 5            | 2                       |
| 4) Употребление знаков препинания. | 7            | 2                       |
| Культура речи.                     | 3            | 3                       |
| Стилистика.                        | 8            | 8                       |
| Из истории русского языкознания.   | 1            |                         |
| Итоговый урок                      | 1            |                         |
| ИТОГО                              | 102          | 21                      |

Рабочая программа по русскому языку в XI классе рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю); из них на развитие речи отводится 21 час.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик должен:

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); **создание устного и письменного речевого высказывания:**
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

***анализ текста и языковых единиц:***

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

***соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:***

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) Русский язык. 10 – 11 классы: книга для учителя/Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2005.
3. Новикова Л.И. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 10-11 классы. М., 2007.
4. Влодавская Е.А. Изложения по русскому языку. 10 класс. М., 2008.
5. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. М., 2004.
6. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика. Ростов-на –Дону, 1995
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. М., 2009.
8. Школьный словарь иностранных слов. М., 1990

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык 10 – 11 классы». Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, 6 издание. М.: Русское слово,

2017.

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2019.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы. Русский язык в таблицах 10 -11 классы. М.: Русское слово, 2021.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № урока | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Основные термины и понятия                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения, один из мировых языков. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм. | 1            | РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь. |
| 2       | Р.Р. Понятие о функциональных разновидностях (стилях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                           |
| 3       | Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Явление полисемии.                                                                                                                                                                                                                       | 1            | Однозначные слова. Многозначные слова.                                                                                                                                                    |
| 4       | Р.Р. Изобразительно-выразительные средства русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | Тропы, метафора, сравнение.                                                                                                                                                               |
| 5       | Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            | Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.                                                                                                                                                     |
| 6       | Паронимы, их употребление. Словари паронимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            | Паронимы.                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Р.Р. Синонимы и их употребление.<br>Словари синонимов.<br>Р.Р. Антонимы и их употребление | 1 | Синонимы лексические,<br>стилистические,<br>контекстуальные,<br>синонимический ряд. Антонимы.<br>Типы антонимов. Антитеза. |
| 8  | Входной мониторинг. Контрольная<br>работа за курс основной школы.                         | 1 |                                                                                                                            |
| 9  | Анализ контрольной работы.<br>Работа над ошибками.                                        | 1 |                                                                                                                            |
| 10 | Происхождение лексики СРЯ                                                                 | 1 | Исконно-русская лексика,<br>старославянизмы,<br>заимствованная лексика.                                                    |

| № урока | Тема урока                                                                                                                     |   | Основные термины и понятия                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | 1 | Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.                                                                     |
| 12      | Р.Р. Обучение лингвистическому анализу текста.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 13      | Фразеология как раздел лингвистики. Основные понятия фразеологии. Р.Р. Фразеологические единицы и их употребление.             | 1 | Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.                                                                                                                                                                |
| 14      | Р.Р. Обучение комплексному анализу текста.                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 15      | Лексикография. Виды словарей. Повторительно-обобщающий урок по теме «Лексикология».                                            | 1 | Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).                                                                                                                 |
| 16      | Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы.                                                                   | 1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы. |
| 17      | Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография».                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                    |   |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                                    | 1 |                                                                            |
| 19 | Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор слова.           | 1 | Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные.                          |
| 20 | Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. Особенности русского | 1 | Орфоэпические нормы. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ударения.                                                                                                                                                                                                                            |   | нормы.                                                                                                                           |
| 21 | Орфоэпические нормы.                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                  |
| 22 | Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основа производная и непроизводная. Производящая основа. Морфемный разбор слова.                                         | 1 | Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – непроизводная основа; простые, сложные, производящие основы. |
| 23 | Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.                                                           | 1 | Морфологические и неморфологические способы образования Праслов.                                                                 |
| 24 | Морфемный и словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.                                                                                                                              | 1 | Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.                                                                                     |
| 25 | Р.Р. Обучение комплексному анализу текста. Повторение изученного по теме "Морфемика и словообразование".                                                                                                                             | 1 | Тема. Главная мысль. Ключевые слова.                                                                                             |
| 26 | Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. | 1 | Морфология. Орфография. Орфограмма.                                                                                              |

| № урока | Тема урока                                                    |   | Основные термины и понятия                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| 27      | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 | Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. |
| 28      | Правописание чередующихся гласные в корне слова.              | 1 | Безударные чередующиеся гласные в слове.                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Употребление гласных после шипящих.<br>Употребление гласных после Ц.                                                                                                                                                         | 1 | Безударные гласные, ударение.                                                                                              |
| 30 | Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний йо в различных морфемах.<br>Правописание звонких и глухих согласных.<br>Правописание двойных согласных<br>Правописание непронизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. | 1 | Звук и буква<br>Орфограмма, звук и буква.<br>Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.                                  |
| 31 | Правописание гласных и согласных в приставках.<br>Приставки ПРЕ-, ПРИ-.                                                                                                                                                      | 1 | Орфограмма, правила правописания, приставка.<br>Принципы орфографии.                                                       |
| 32 | Гласные Ы – И после приставок.<br>Употребление Ъ и Ь.                                                                                                                                                                        | 1 | Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове.<br>Графика и орфография, строчная и прописная буква.<br>Слог, деление слова на слоги. |
| 33 | Контрольная работа по теме «Орфография»                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                            |
| 34 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.<br>Употребление прописных букв.<br>Правила переноса слов.                                                                                                                    | 1 |                                                                                                                            |
| 35 | Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.                                                                                                                                     | 1 | Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.                          |
| 36 | Род имен существительных.<br>Распределение существительных по родам. Существительные                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                            |

| № урок а | Тема урока                                                                                    |   | Основные термины и понятия                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
|          | общего рода.                                                                                  |   |                                                                                |
| 37       | Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. | 1 | Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения. |
| 38       | Морфологический разбор имен существительных.                                                  | 1 |                                                                                |
| 39       | Гласные в суффиксах имён существительных.                                                     | 1 | Практикум.                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                    |   |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| 40 | Правописание сложных имён существительных.                                                                                                                         | 1 | Имя существительное. Слитные и дефисные написания.                 |
| 41 | Повторение изученного по теме "Имя существительное"                                                                                                                | 1 |                                                                    |
| 42 | Тест по теме «Имя существительное»                                                                                                                                 | 1 | Проверка знаний, умений и навыков по теме.                         |
| 43 | Р.Р. Анализ тестовой работы. Работа над ошибками. Обучение комплексному анализу текста.                                                                            | 1 |                                                                    |
| 44 | Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.                                                                             | 1 | Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. |
| 45 | Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных имен прилагательных.                                                                | 1 | Качественные прилагательные.                                       |
| 46 | Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.                                               | 1 | Прилагательные относительные и притяжательные.                     |
| 47 | Морфологический разбор имен прилагательных.                                                                                                                        | 1 |                                                                    |
| 48 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.                                                                                                            | 1 | Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.                           |
| 49 | Контрольная работа за 1 полугодие.                                                                                                                                 | 1 |                                                                    |
| 50 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. | 1 |                                                                    |
| 51 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.                                                                                                               | 1 | Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.                           |

| № урока | Тема урока                                          |   | Основные термины и понятия                                        |
|---------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| 52      | Правописание сложных имён прилагательных.           | 1 | Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание. |
| 53      | Закрепление изученного по теме "Имя прилагательное" | 1 |                                                                   |
| 54      | Р.Р. Обучение комплексному анализу текста.          | 1 |                                                                   |

|    |                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.                                               | 1 | Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные. |
| 56 | Правописание числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имен числительных.                  | 1 | Разряды имен числительных по составу.                                                                    |
| 57 | Особенности склонения имен числительных.                                                                                         | 1 | Склонение имен числительных.                                                                             |
| 58 | Правописание имен числительных.                                                                                                  | 1 | Орфограммы в именах числительных.                                                                        |
| 59 | Р.Р. Использование имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.                                | 1 | Роль имен числительных в речи.                                                                           |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Имя числительное"                                                                         | 1 |                                                                                                          |
| 61 | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. | 1 | Местоимения. Разряды местоимений.                                                                        |
| 62 | Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.                                                                    | 1 | Правописание местоимений.                                                                                |
| 63 | Закрепление изученного по теме "Местоимение"                                                                                     | 1 |                                                                                                          |
| 64 | Тест по теме «Местоимение»                                                                                                       | 1 | Проверка знаний, умений и навыков.                                                                       |
| 65 | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.                                                        | 1 | Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.                                           |
| 66 | Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.                                                          | 1 | Инфинитив. Категория вида глагола.                                                                       |
| 67 | Переходность-непереходность глагола. Возвратные глаголы.                                                                         | 1 | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.                                                   |
| 68 | Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное,                                                                          | 1 |                                                                                                          |

| № урок а | Тема урока                            |   | Основные термины и понятия               |
|----------|---------------------------------------|---|------------------------------------------|
|          | условное и повелительное.             |   |                                          |
| 69       | Категория времени. Спряжение глагола. | 1 | Время глагола. I и II спряжения глаголов |

|    |                                                                                            |   |                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| 70 | Две основы глагола.<br>Формообразование глаголов.<br>Морфологический разбор глагола.       | 1 | Формы глагола. Морфологический разбор глагола.                    |
| 71 | Правописание глаголов.                                                                     | 1 | Гласные в окончаниях глаголов.                                    |
| 72 | Закрепление изученного по теме "Глагол"                                                    | 1 |                                                                   |
| 73 | Тест по теме «Глагол»                                                                      | 1 |                                                                   |
| 74 | Причастие как часть речи.<br>Признаки глагола и прилагательного у причастий.               | 1 | Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени. |
| 75 | Морфологический разбор причастий. переход причастий в прилагательные и существительные.    | 1 | Различение причастий и прилагательных.                            |
| 76 | Р.Р. Обучение лингвистическому анализу текста                                              | 1 | Лингвистический анализ текста.                                    |
| 77 | Образование причастий.<br>Правописание суффиксов причастий.                                | 1 | Способы образования причастий. Гласные в суффиксах причастий.     |
| 78 | Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.                                         | 1 | Правописание причастий с н и нн.                                  |
| 79 | Закрепление изученного по теме "Причастие"                                                 | 1 |                                                                   |
| 80 | Контрольная работа по теме "Причастие"                                                     | 1 |                                                                   |
| 81 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                            | 1 |                                                                   |
| 82 | Деепричастие как часть речи.<br>Образование деепричастий.                                  | 1 | Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.         |
| 83 | Морфологический разбор деепричастия. Переход деепричастий в наречия и предлоги.            | 1 | Переход деепричастий в наречия и предлоги.                        |
| 84 | Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречия.                   | 1 | Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.  |
| 85 | Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. | 1 | Правила правописания наречий.                                     |
| 86 | Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Закрепление                              | 1 | Правила написания наречий.                                        |

| № урок а | Тема урока          |  | Основные термины и понятия |
|----------|---------------------|--|----------------------------|
|          | изученного по теме. |  |                            |

|    |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87 | Р.Р. Обучение лингвистическому анализу текста.                                                                                                              | 1 |                                                                                                                  |
| 88 | Тестовая работа по теме «Наречие».                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                  |
| 89 | Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.                                                                             | 1 | Слова категории состояния.                                                                                       |
| 90 | Омонимия слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных. Морфологический разбор слов категории состояния.                                       | 1 | Омонимия разных частей речи.                                                                                     |
| 91 | Служебные части речи. предлог как служебная часть речи.                                                                                                     | 1 | Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.                          |
| 92 | Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов                                                                 | 1 | Правописание предлогов.                                                                                          |
| 93 | Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. | 1 | Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова. |
| 93 | Тест по теме "Союз".                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                  |
| 94 | Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частицы.                                                                           | 1 | Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.                                                                   |
| 95 | Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частицы.                                                                                               | 1 | Правописание частиц.                                                                                             |
| 96 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.                                                                                                                | 1 | Частицы не и ни с разными частями речи.                                                                          |
| 97 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.                                                                                              | 1 | Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.                                      |
| 98 | Контрольная работа по курсу русского языка 10 класса.                                                                                                       | 1 |                                                                                                                  |
| 99 | Анализ контрольной работы.                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                  |

| № урока | Тема урока           |  | Основные термины и понятия |
|---------|----------------------|--|----------------------------|
|         | Работа над ошибками. |  |                            |

|     |                                                                                                  |   |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| 100 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. | 1 | Междометия. Звукоподражательные слова. |
| 101 | Резервный урок.                                                                                  | 1 |                                        |
| 102 | Резервный урок.                                                                                  | 1 |                                        |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

| №<br>урока | Тема урока                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Элементы содержания                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                          |
| 1          | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.                                                    | 1                       | Соблюдать в практике письма основные правила ор                                                                                                                          |
| 2          | Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ словосочетания.                                                   | 1                       | Синтаксис как раздел грамматики. Предложение, словосочетание — осн структура. Тема текста. Пунктуация. Принципы анализ предложения.                                      |
| 3          | Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний.                                                          | 1                       | Строение словосочетаний: типы словосочетаний по словосочетаний по главному слову, смысловые отн форма словосочетаний, смысловая и грамматическая связи в словосочетании. |
| 4          | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды синтаксической связи.                                                             | 1                       | Порядок синтаксического разбора словосочетания.                                                                                                                          |
| 5          | Словосочетание как единица синтаксиса. Синтаксический разбор словосочетания.                                                  | 1                       | Порядок синтаксического разбора словосочетания.                                                                                                                          |
| 6          | Предложение как единица синтаксиса. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.          | 1                       | Понятие предикативности, средства выражения предикативности. Простые и сложные предложения.                                                                              |
| 7          | Виды предложений по цели высказывания; виды предложений по эмоциональной окраске; предложения утвердительные и отрицательные. | 1                       | Виды предложений.                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Двусоставные и односоставные предложения. Подлежащее, способы его выражения, группа подлежащего в предложении. Сказуемое, типы сказуемых, способы выражения сказуемых; группа сказуемого в предложении. | 1 | Двусоставные и односоставные предложения.                                                                                                                                                                               |
| 9  | Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым; случаи отсутствия тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                | 1 | Тире между подлежащим и сказуемым; случаи его отсутствия                                                                                                                                                                |
| 10 | Распространенные и нераспространенные предложения. Предложения распространенные. Предложения нераспространенные. Второстепенные члены предложения.                                                      | 1 | Характеристика определений. Приложения. Способы выражения. Дополнения.                                                                                                                                                  |
| 11 | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.                                                                                                        | 1 | Характеристика предложений с точки зрения полноты. Полные и неполные предложения. Случаи постановки тире в неполном предложении.                                                                                        |
| 12 | Порядок слов в простом предложении. Инверсия.                                                                                                                                                           | 1 | Повторительные упражнения и вопросы и задания для повторения                                                                                                                                                            |
| 13 | Р.Р.Синонимия разных типов простого предложения.                                                                                                                                                        | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации.                                                                                                                                                                |
| 14 | Простое осложненное предложение и простое неосложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.                                                                                        | 1 | Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксические осложнители состава простого предложения. Порядок слов в простом предложении.                                                                                |
| 15 | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.                                                                                                                    | 1 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены предложения. Синтаксические единицы, не являющиеся однородными предложениями. Средства выражения однородности. Средства выражения однородности. |

|    |                                                                                          |   |                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |   | членах предложения.                                                                                                               |
| 16 | Р.Р. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Конструирование предложений. | 1 | Практикум.                                                                                                                        |
| 17 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.                             | 1 | Признаки однородности определений, запятая при неоднородных определениях. Отсутствие запятой при неоднородных определениях        |
| 18 | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.                              | 1 | Приложения. Признаки однородности приложений. 3. Признаки неоднородных приложений. Отсутствие запятой в приложениях.              |
| 19 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.            | 1 | Правила постановки запятой при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.                                           |
| 20 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.    | 1 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися союзами; знаки препинания в случаях употребления парных союзов |
| 21 | Р.Р. Обучение лингвистическому анализу художественного текста.                           | 1 |                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                   |   |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| 22 | Знаки препинания при обобщающих словах.                                                                           | 1 | Пунктуация при обобщающих словах.                   |
| 23 | Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Закрепление изученного.           | 1 | Пунктуация при обобщающих словах.                   |
| 24 | Контрольный диктант по теме "Однородные члены предложения".                                                       | 1 |                                                     |
| 25 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного по теме "Однородные члены предложения". | 1 |                                                     |
| 26 | Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.                             | 1 | Обособленные члены предложения. Знаки препинания    |
| 27 | Знаки препинания при обособленных членах предложения. Закрепление изученного.                                     | 1 |                                                     |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Знаки препинания при обособленных членах предложения".                     | 1 |                                                     |
| 29 | Необособленные определения.                                                                                       | 1 | Необособленные определения.                         |
| 30 | Определения обособленные и необособленные. Пунктуация при них.                                                    | 1 | Пунктуация при обособленных и необособленных членах |
| 31 | Обособленные приложения.                                                                                          | 1 | Случаи обособления приложений.                      |

|    |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Закрепление изученного по теме                                             |   |                                                                                                                                                                                            |
|    | "Обособленные приложения".                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                            |
| 33 | Обособленные обстоятельства.                                               | 1 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными предложениями, обособлении обстоятельств, выраженных другими частями предложения. |
| 34 | Повторение и закрепление изученного по теме "Обособленные обстоятельства". | 1 |                                                                                                                                                                                            |
| 35 | Повторение и закрепление изученного по теме "Обособленные обстоятельства". | 1 |                                                                                                                                                                                            |
| 36 | Обособление дополнений.                                                    | 1 | Условия обособления дополнений.                                                                                                                                                            |
| 37 | Обособленные дополнения. Знаки препинания при них.                         | 1 |                                                                                                                                                                                            |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Обособленные члены предложения".    | 1 |                                                                                                                                                                                            |
| 39 | <b>Урок развития речи.</b> Обучение лингвистическому анализу текста.       | 1 | Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова, синтаксических особенностей текста.                                                                                                        |
| 40 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.           | 1 | Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Знаки препинания в присоединительных членах предложения.                                          |
| 41 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.           | 1 | Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Знаки препинания в присоединительных членах предложения.                                          |
|    |                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме по теме "Обособленные члены предложения". | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.                                                                                                                                                                                 |
| 43 | Знаки препинания при сравнительном обороте.                                                     | 1 | Сравнительный оборот. Способы присоединения сравнительного оборота.                                                                                                                                                                      |
| 44 | Р.Р. Параллельные синтаксические конструкции. Конструирование предложений.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 45 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 46 | Знаки препинания при обращениях.                                                                | 1 | Обращение. Способ выражения обращения. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении. Запятая при обращении, перед обращением. Риторическое обращение. Обращение и олицетворение.                                        |
| 47 | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.                                          | 1 | Понятие вводных слов. Основные группы вводных слов. Знаки препинания при стечении вводных слов. Вводное слово в начале и в середине предложения. Слова и словосочетания, являющиеся вводными. Особенности функционирования вводных слов. |
| 48 | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49 | Знаки препинания при вставных конструкциях.                                                     | 1 | Вставные конструкции. Скобки и тире при вставных конструкциях. Разделение предложения с помощью скобок и тире.                                                                                                                           |
| 50 | Знаки препинания при междометиях, утвердительных,                                               | 1 | Утвердительные, отрицательные, вопросительно-                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. | 1 | восклицательные слова. Междометия. Знаки препинания при междометиях: запятая, восклицательный знак. Междометия с усилительного значения. Знаки препинания при вопросительно-восклицательных словах. |
|--|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по теме " Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением". | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок по теме " Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением". | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.                                                                                                                                                                                                         |
| 53 | Контрольная работа по теме "Простое предложение".                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 54 | Понятие о сложном предложении.                                                                                                  | 1 | Понятие о сложном предложении. Сложное предложение. Средства связи предложений в тексте. Бессоюзные сложные предложения. Союзные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Группы сложноподчиненных предложений. Группы бессоюзных сложных предложений. |
| 55 | Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 56 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Закрепление изученного.                                                        | 1 | Условия постановки запятой в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой между частями сложносочиненного предложения.                                                                          |

|    |                                                      |   |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |   | предложения. Тире между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. |
| 57 | Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. | 1 |                                                                                                                     |

|    |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 59 | Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.                         | 1 | Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Место придаточной части по отношению к главной. Запятая в сложноподчиненном предложении; двоеточие в сложноподчиненном предложении. Тире в сложноподчиненном предложении. Придаточная часть и синтаксически употребительные союзы. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. |
| 61 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Закрепление изученного. | 1 | Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Место придаточной части по отношению к главной. Запятая в сложноподчиненном предложении; двоеточие в сложноподчиненном предложении. Тире в сложноподчиненном предложении. Придаточная часть и синтаксически употребительные союзы. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. |

|    |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62 | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                             |
| 63 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.                         | 1 | Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Запятая между частями сложноподчиненного предложения.                                 |
| 64 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Закрепление изученного, | 1 | Отсутствие запятой между частями сложноподчиненного предложения. Точка с запятой между однородными предложениями. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением, с однородным соподчинением. |
| 65 | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                    |   |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | придаточными.                                                                      |   |                                                                                    |
| 66 | <b>Урок развития речи.</b><br>Обучение лингвистическому анализу текста.            | 1 | Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова синтаксических особенностей текста. |
| 67 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 |                                                                                    |
| 68 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.                        | 1 |                                                                                    |
| 69 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.                                        | 1 |                                                                                    |
| 70 | Тире в бессоюзном сложном предложении.                                             | 1 |                                                                                    |

|    |                                                                            |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 71 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Закрепление изученного. |   |  |
| 72 | Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.                    | 1 |  |
| 73 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.           | 1 |  |
| 74 | Период. Знаки препинания в периоде.                                        | 1 |  |
| 75 | Сложное синтаксическое целое и абзац.                                      | 1 |  |
| 76 | Синонимия разных типов                                                     | 1 |  |

|    |                                                                             |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | сложного предложения.                                                       |   |  |
| 77 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Сложное предложение" | 1 |  |
| 78 | <b>Урок развития речи</b> Способы передачи чужой речи.                      | 1 |  |
| 79 | <b>Урок развития речи</b> Способы передачи чужой речи. знаки                | 1 |  |

|    |                                                                                                   |   |                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | препинания при прямой речи.                                                                       |   | речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Прямая речь. Прямая речь и препинания в предложениях с прямой речью.         |
| 80 | Знаки препинания при диалоге                                                                      | 1 | Знаки препинания при цитатах. Диалог. Реплики диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. Цитаты. Разные способы оформления цитат. |
| 81 | Знаки препинания при цитатах.                                                                     | 1 |                                                                                                                                           |
| 82 | <b>Урок развития речи.</b> Сочинение-миниатюра                                                    | 1 | Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова. синтаксических особенностей текста.                                                       |
| 83 | Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.              | 1 | Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие                                  |
| 84 | Сочетание знаков препинания. Многоточие и другие знаки препинания.                                | 1 | Знаки препинания в предложениях разных типов. Роль                                                                                        |
| 85 | Сочетание знаков препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. | 1 |                                                                                                                                           |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 | Факультативные знаки препинания.                                     | 1 | Собственно факультативные знаки препинания; альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания.      |
| 87 | Авторская пунктуация.                                                | 1 | Эмоционально-экспрессивные возможности знаков препинания. Авторская пунктуация и индивидуальный стиль писателя. |
| 88 | <b>Урок развития речи.</b> Обучение лингвистическому анализу текста. | 1 | Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова, синтаксических особенностей текста.                             |
| 89 | Итоговый контрольный диктант                                         | 1 | Соблюдать в практике письма основные правила                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с грамматическим заданием.                                                                                                                                                |   | орфографии и пунктуации.                                                                                                  |
| 90 | <b>Урок развития речи.</b> Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Язык и речь. Правильность речи.                                 | 1 | Правильность русской речи. Язык и речь. Культура литературного языка. Основные признаки нормы. Речевые ошибки.            |
| 91 | <b>Урок развития речи.</b> Культура речи. Язык и речь. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные и т.д. Речевая ошибка.           | 1 | Правильность русской речи. Язык и речь. Культура литературного языка. Основные признаки нормы. Речевые ошибки.            |
| 92 | <b>Урок развития речи.</b> Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. | 1 | Свойства речи, которые помогают обеспечить эффективность коммуникации и характеризуют уровень речевой культуры говорящего |

|    |                                                                                                                                                                                               |   |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 93 | <b>Урок развития речи.</b><br>Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.<br>Классификация функциональных стилей. | 1 | Стилистика. Стилль. Функциональный стилль. Классифи          |
| 94 | <b>Урок развития речи</b><br>Научный стилль.                                                                                                                                                  | 1 | Научный стилль, жанры. Термины.                              |
| 95 | <b>Урок развития речи</b><br>Официально-деловой стилль.                                                                                                                                       | 1 | Официально-деловой стилль, признаки, жанры.<br>Канцеляризмь. |
| 96 | <b>Урок развития речи</b><br>Публицистический стилль.                                                                                                                                         | 1 | Публицистический стилль, признаки стилия, жанры публ         |
| 97 | <b>Урок развития речи</b>                                                                                                                                                                     | 1 | Особенности литературно-                                     |

|     |                                                                                                      |   |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|     | Разговорный стиль.                                                                                   |   | художественной речи.            |
| 98  | <b>Урок развития речи</b><br>Художественный стиль.                                                   | 1 | Признаки художественного стиля. |
| 99  | <b>Урок развития речи.</b><br>Текст. Основные признаки текста.<br>Функционально-смысловые типы речи. | 1 |                                 |
| 100 | Резервный урок.                                                                                      | 1 |                                 |
| 101 | Резервный урок.                                                                                      | 1 |                                 |
| 102 | Резервный урок                                                                                       | 1 |                                 |